Модель ППС МДОБУ «Детский сад № 19»

Целевой компонент

обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие дошкольников; снижение рисков их дезадаптации.

ЗАДАЧИ:

- Содействовать в достижении целей ОП ДО и других программ ДОУ;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, адресное решение возникающих проблем семьи, педагогов, детей
- создавать условия для построения психологически безопасной образовательной среды
- создавать психолого-педагогические условия для развития способностей и талантов дошкольников
- Обеспечить профилактику эмоционального выгорания педагогов и родителей

Структурно-функциональный компонент

Педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, воспитатель, зам.зав.по ВОР

- Дети с ОВЗ
- Нормотипичные дети
- Дети группы «внимания»: часто-болеющие дети, СОП; одарённые, испытывающие трудности в освоении ОП; дети-мигранты и билингвы
- Родители
- Педагоги

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Консультативно – просветительская, организационно-методическая, профилактическая и экспертная деятельность
- ППк ДОУ

Межведомственное взаимодействие со службами и школами города; ГМО

Содержательно технологический компонент

ОП, программа воспитания , программа развития	Творческие мастерские; ДО
Парциальная программа «Азбука общения»; Коррекционно-развивающие программы; ИОМ ребёнка	План работы ПС ДОУ

Обеспечение: нормативное, кадровое, материально-техническое,

- Формы взаимодействия с детьми
- Формы взаимодействия с педагогами
- Формы взаимодействия с родителями

Направления деятельности ПС ДОУ

<u>Результат</u>: 1.Во всех направлениях деятельности ПС учитываются цели ОП и других программ ДОУ 2.Организована возможность получения психологической помощи детьми, родителями и педагогами, как очно, так и онлайн; разработаны алгоритмы ведения случаев; на сайте и в соц.сетях ДОУ размещены телефоны горячих линий для родителей. 3. Ежегодно проводится анализ удовлетворенности трудом среди педагогов, оценка родителями, законными представителями качества деятельности ДОУ, оценка комфортности образовательной среды для воспитанников. 4.Разработаны карты наблюдения «Способности и таланты воспитанников» для педагогов. 5. В годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по профилактике выгорания для педагогов ДОУ