

## **Описание модели психолого-педагогической службы МДОБУ «Детский сад №19»**

1. МДОБУ «Детский сад №19».
2. Авторский коллектив:  
Рязанова Ольга Михайловна – заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»  
Лукашенко Ольга Сергеевна – заместитель заведующего по ВОР;  
Барашина Александра Витальевна – педагог-психолог.
3. Целевая группа – все участники образовательных отношений: воспитанники, родители, педагоги.
4. Описание МПС МДОБУ «Детский сад 19»:  
**4.1.**

**Цель:** обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие дошкольников; снижение рисков их дезадаптации.

**Задачи:**

- Содействовать в достижении целей ОП ДО и других программ ДОУ;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, адресное решение возникающих проблем семьи, педагогов, детей;
- создавать условия для построения психологически безопасной образовательной среды;
- создавать психолого-педагогические условия для развития способностей и талантов дошкольников;
- обеспечить профилактику эмоционального выгорания педагогов и родителей.

**4.2. Направления деятельности службы:**

- диагностика,
- коррекция и развитие,
- просвещение,
- профилактика,
- консультирование,
- организационно-методическая деятельность, экспертная деятельность.

Данные направления отражены в содержательно-технологическом компоненте МПС МДОБУ «Детский сад 19», т.к., именно они определяют дальнейший выбор технологий, форм, методов и способов функционирования службы.

Подробное описание содержания работы в каждом направлении представлено в ОП МДОБУ «Детский сад №19» и соответствует ФГОС ДО.

**4.3. Технологии, методы, формы, способы функционирования службы** представлены в содержательно-технологическом компоненте МПС МДОБУ «Детский сад 19». **Содержательную** часть определяет ОП детского сада, Программа воспитания, Программа развития учреждения с учетом программ деятельности творческих мастерских, инвариантной части программы (парциальные программы), программ коррекционно-развивающих занятий и плана работы ПС ДОУ; а также наличия ДО в ДОУ.

**Технологическая** часть модели реализуется путем организации образовательной деятельности, через применение технологий, методов и приемов обучения и использования средств обучения, способствующих реализации поставленных задач

Для реализации содержательно-технологического компонента потребовалось обеспечение следующих **условий:** изменение нормативно-правовой базы учреждения, работа с кадрами; оснащение материально-технической и программно-методической базы учреждения

**4.4. Структуры, входящие в службу** представлены ППк ДОУ и специалистами, осуществляющими деятельность модели. Психолог, дефектолог, учитель-логопед и зам.зав.по ВОР входят в состав службы на постоянной основе, воспитатель и другие специалисты ДОУ привлекаются в зависимости от решаемой задачи на определенном этапе.

Структурно-функциональный компонент МПС отражает алгоритм работы с целевыми группами.

**4.5. Внутренние и внешние связи:** межведомственное взаимодействие МДОБУ «Детский сад №19» осуществляется по необходимости в конкретных случаях (н-р, сопровождение ребёнка СОП, организация просветительских мероприятий по вопросам безопасности дошкольников, экскурсии в школу выпускников ДОУ, встреча учителей с родителями будущих 1-классников и др.). Профессиональную поддержку специалисты ПС могут получить в рамках участия в ГМО.

**4.6. Планируемые результаты** указанные в модели носят, как постоянный, так и промежуточный характер и могут меняться по их достижению.

**4.7. Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов** представлены в таблице ниже:

Планируемые результаты	Инструментом измерения станет анализ наличия следующих индикаторов:
1. Во всех направлениях деятельности ПС учитываются цели ОП и других программ ДОУ	деятельность ПС соответствует целям ОП ДО МДОБУ «Детский сад 19».
2. Организована возможность получения психологической помощи детьми, родителями и педагогами, как очно, так и онлайн; разработаны алгоритмы ведения случаев; на сайте и в соц.сетях ДОУ размещены телефоны горячих линий для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очные и онлайн консультации фиксируются специалистами ПС в журнале, ведутся регистрационные карты и анкеты обратной связи;</li> <li>- к концу 2024 года число консультаций составит 44 в год;</li> <li>- к концу 2024 года сформирована база с алгоритмами ведения различных случаев с учетом ОП ДО МДОБУ «Детский сад 19»;</li> <li>- до 01.04.2024г. на информационных стендах, сайте и страницах соц.сетей ДОУ размещены телефоны горячих линий для родителей и часы приёма родителей узкими специалистами ДОУ и старшим воспитателем.</li> </ul>
3. Ежегодно проводится анализ удовлетворенности трудом среди педагогов, оценка родителями, законными представителями качества деятельности ДОУ, оценка комфортности образовательной среды для воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны анкеты;</li> <li>- опрос организуется ежегодно в апреле и охватывает 100% педагогов и не менее 70% родителей;</li> <li>- по результатам анализа анкет организуется обратная связь в течение 1 календарного месяца в очном или дистанционном формате;</li> <li>- ежегодно (в мае) проводится оценка комфортности образовательной среды для воспитанников согласно разработанному Положению о Контрольной деятельности.</li> </ul>
4. Разработаны карты наблюдения «Способности и таланты воспитанников» для педагогов – как пояснить что они для выявления.	- до октября 2024 года разработаны карты наблюдения «Способности и таланты воспитанников» для педагогов.
5. В годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по профилактике выгорания для педагогов ДОУ	- наличие в годовом плане ДОУ мероприятий по профилактике выгорания для педагогов ДОУ не реже, чем 1 раз в 3 месяца.