

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 19»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

на Педагогическом Совете

МДОБУ «Детский сад № 19»

(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2025 № 3)
(дата)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»

(должность)

Рязанова О.М.

(Ф.И.О.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
Руководитель	Рязанова Ольга Михайловна
Адрес организации	662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А
Телефон, факс	(8-391-32) 4- 11-02
Адрес электронной почты	ds19uo-minusinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска и Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	Февраль 1976 г.
Лицензия	№ Л035-01211-24/00242058 (№ 646-л от 10 мая 2012)

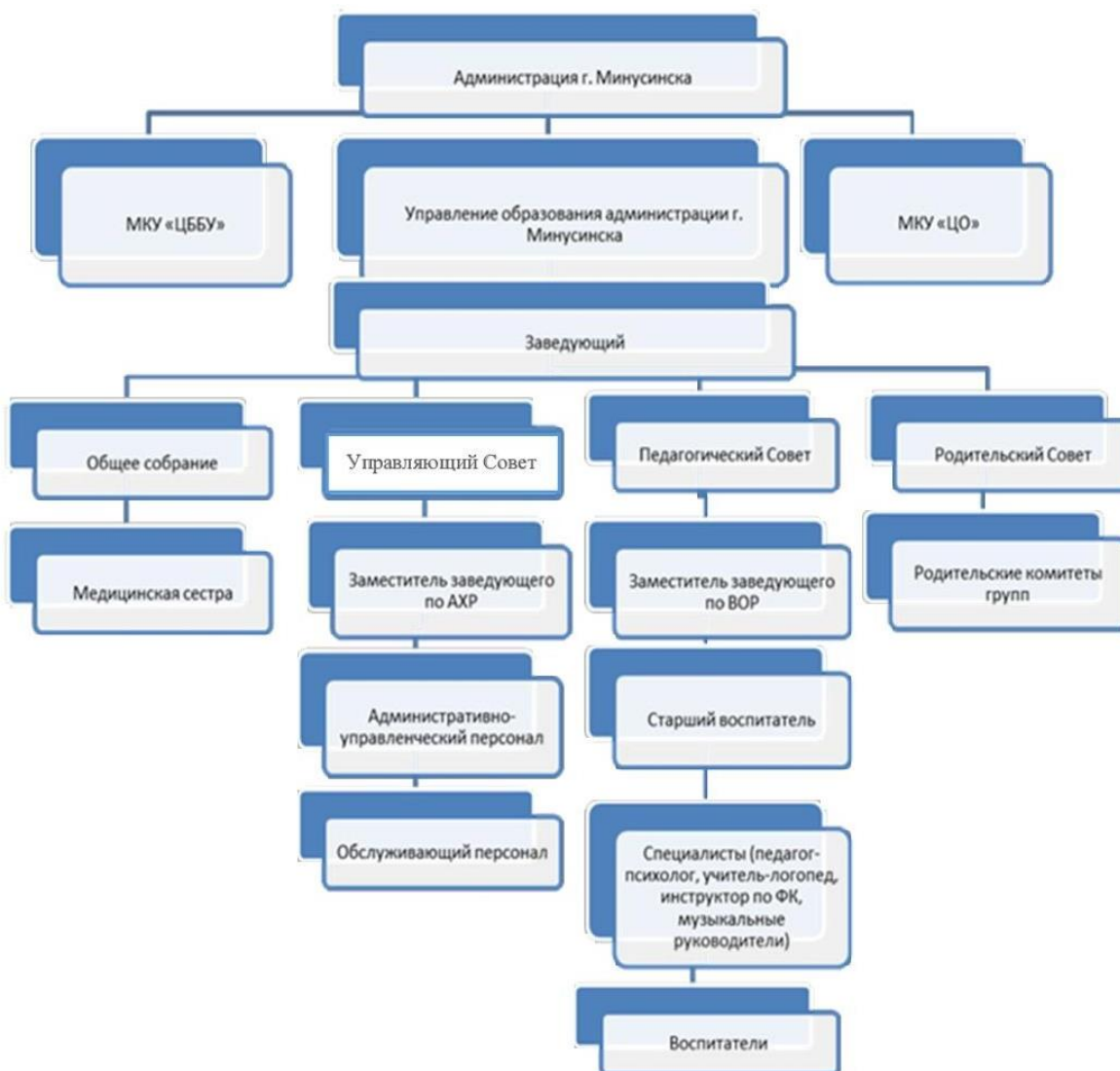
¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образованием Администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления ДООУ входят: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительский Совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Управляющим Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2 ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад № 19» города Минусинска создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Койнова Татьяна Николаевна, тел.8(39132) 2-90-53.
- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно - правовой работе Управления образования администрации города Минусинска, Канзычакова Мария Ивановна, тел. 8(39132) 2-90-68.
- заведующий МДОБУ «Детский сад № 19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4- 11-02.
- заместитель заведующего по ВОР Лукашенко Ольга Сергеевна, тел. 4-11-02.
- заместитель заведующего по АХР Логачёва Марина Владимировна, тел. 4-11-02.

II. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МДОБУ «Детский сад № 19», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 18.10.2021 № АГ-1837-п.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определен согласно приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет прием детей в МДОБУ «Детский сад № 19» (приказ по учреждению № 204 от 14.04.2023г.)

Возрастной состав воспитанников ДОУ:

№	Показатели	Единицы	Результаты
---	------------	---------	------------

п/п		измерения	обследования
А	Б	В	Г
1.1	Общая численность детей на 01.01.2024: В возрасте до 3 лет; В возрасте от 3 до 7 лет	Чел. Чел. Чел.	199 (при нормативной численности – 230) 41 158
1.2.	Общая численность детей на 31.12.2024: В возрасте до 3 лет; В возрасте от 3 до 7 лет	Чел. Чел. Чел.	193 (при нормативной численности – 230) 37 156
1.3.	Численность и доля воспитанников, обучающихся в режиме: - полного дня для общеразвивающих групп (12 часов); - полного дня для групп компенсирующей направленности (10 часов) - полного дня для групп комбинированной направленности (10 часов)	Чел. %	 159 82% 20 11% 14 7%

По группам:

1.	«Колокольчик»	I младшая 1,5-3 года	15 чел.
2.	«Березка»	I младшая 2-3 года	15 чел.
3.	«Белочка»	II младшая 3-4 года	17 чел.
4.	«Полянка»	II младшая 3-4 года	25 чел.
5.	«Ромашка»	средняя 4-5 лет	25 чел.
6.	«Пингвинёнок»	старшая 5-6 лет	23 чел.
7.	«Гномик»	старшая 5-6 лет	25 чел.
8.	«Солнышко»	подготовительная 6-7 лет	13 чел.
9.	«Капитошка»	подготовительная 6-7 лет	14 чел.
10.	«Вишенка»	старшая 5-6 лет	10 чел.
11.	«Рябинка»	подготовительная 6-7 лет	10 чел.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО; адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР), разработанными на основе ФАОП ДО, программой дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Заширинская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Познавательное развитие:

- Образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности «ДИВО», Составитель: авторский коллектив МДОБУ № 19, 2020 год.

Художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный, 5 семей состоят на учете как семьи, находящиеся в социально опасном положении. Преобладают дети из полных семей; 21 ребенок – с ТНР., 5 детей – с ЗПР.

В 2024 году на базе МДОБУ «Детский сад № 19» осуществлялось дополнительное образование детей дошкольного возраста по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЗдОрОво!» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет. Обучение по программе дополнительного образования проходит 30 детей.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют метод проектной деятельности, наглядное моделирование, социо-игровые подходы, опытно- экспериментальную деятельность, ИКТ и др.

Воспитательная работа в учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. При организации воспитательной работы педагогами ДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы, в т.ч. способствующие вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. В группах компенсирующей направленности создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей нарушений речи.

Для работы с детьми с ЗПР в комбинированной группе оборудовано рабочее место учителя-дефектолога с детской мебелью, дидактическими пособиями, развивающими играми и игрушками.

Кабинет педагога – психолога оборудован развивающими пособиями и играми, мягкой мебелью, игрушками.

В учреждении оборудована группа для реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группа оснащена мягкими матами, сухим мини-бассейном, массажными ковриками и игрушками; для самостоятельного передвижения ребенка групповая, приемная, а также коридоры и лестничные пролеты детского сада оборудованы поручнями.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами, двумя МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами, цветным принтером, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 10 творческих мастерских. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», в творческих мастерских «Малютка Сенсорика», «Волшебная ниточка», «Сказки Фиолетового леса», «Ловкие пальчики», «Занимательная математика», «Волшебная бумага», «Зернышко к зернышку», «Волшебные краски», «Кисточка-затейница».

Коррекционная работа в ДОУ

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

Учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сферах. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению ТПМПК в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.08.2024 года зачислено: 10 человек (группа «Вишенка»). Пяти детям рекомендовано посещение специализированных групп, четверо из которых переведены в группу комбинированной направленности ДОУ.

Для качественного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, организовывались совместные утренники, развлечения, мероприятия.

Вывод:

В результате реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую, коррекционную и воспитательную задачи. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования за отчётный период показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки качества образовательной деятельности в ДОУ проводится педагогическая диагностика, которая также позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка.

Методы проведения диагностики:

- наблюдение;
- свободная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации.

По результатам педагогической диагностики педагогами заполняются карты наблюдения на каждого ребенка по пяти образовательным областям.

Получены следующие результаты освоения образовательных областей (май 2024г.):

Критерии анализа показателей	Образовательные области					Средний показатель
	Соц.-ком. развитие	Реч. развитие	Познав. развитие	Худ.-эст. развитие	Физич. развитие	
Частота проявлений	1,5	1,2	1,2	1,3	1,4	1,3 (65%)
Самостоятельность в выполнении	1,4	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3 (65%)
Инициативность	1,3	1,1	1,3	1,2	1,3	1,2 (60%)

Вывод: по результатам педагогической диагностики в МДОБУ «Детский сад № 19» достаточно высокое качество подготовки воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Участниками образовательного процесса ДООУ являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах в течение всего времени пребывания воспитанника в ДООУ. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач педагоги учреждения применяют в своей деятельности как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемные ситуации и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для отдельных категорий семей воспитанников в учреждении составлены и реализуются индивидуальные планы. Так, в 2024 году в детском саду обучалось 20 детей из семей участников СВО и 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 54 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж 13 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Лукашенко Ольга Сергеевна, стаж педагогической работы – 10 лет, в данном учреждении – 14 лет, в данной должности - 6 лет. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 15 лет, стаж работы в данной должности – 7 лет 6 мес.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в ДООУ по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова Лилия Владимировна.

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 27 педагогических работников, образование которых соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Воспитательно-образовательную работу ведут:

- воспитатели – 21
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 1
- учитель-дефектолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- педагог дополнительного образования – 1

В 2024 году повысили свой квалификационный уровень 9 педагогов.

Прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию 1 педагог – Михайлова А.В., на высшую квалификационную категорию 4 педагога – Онькова М.Б., Экснер Е.Ф., Мигулева Н.Г., Чернышева М.А.

В коллективе работают 1 молодой и 3 начинающих педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/ педагоги – 7/1; воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

Большая часть коллектива – педагоги с высоким профессиональным уровнем, работоспособные, творческие, ответственные, постоянно повышают свое мастерство, являются руководителями МО, временных творческих и рабочих групп, обобщают и представляют свой опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне, осваивают новые направления педагогической работы.

1.	Освоение и использование инновационных практик: - социо-игровые; - здоровьесберегающие; - ИКТ; - мнемотехника; - проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - экспериментальная деятельность; - арт-терапия; - сказкотерапия; - психодраматизация; - театрализованная деятельность; - телесно-ориентированная практика; - авторская методика Лидии Свирской «Утро радостных встреч» - моделирование - авторская методика В.В. Воскобовича - РТВ-ТРИЗ; - логоритмика; - творческие мастерские.	Чел.	26 26 21 16 12 14 22 8 4 1 6 4 8 18 2 3 6 10
Педагогами ДОУ осваиваются культурные практики (ситуации общения, творческая мастерская).			
2.	Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:		
3.	- муниципальный уровень	Чел.	3к/10
4.	- региональный уровень	Чел.	2к/4
5.	- Федеральный уровень	Чел.	10к/15
6.	- Международный уровень	Чел.	4к/11

Вывод: Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 98% (имеется 1 вакансия по должности «воспитатель»). Профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям профстандарта и ФГОС ДО. Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс педагогические практики.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение в достаточном объеме.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, доступности, полифункциональности, безопасности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (экологическое воспитание детей).

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Методический кабинет укомплектован методическим, дидактическим, раздаточным, наглядным материалом, детской литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей, их психолого-педагогического сопровождения.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Прогулочные участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно: на некоторых участках необходимо новое современное оборудование.

В течении 2024 года материально-техническая база ДОО пополнилась:

- | | |
|---------------------------|-------|
| - Ноутбук Ryzen 3 Lenovo | 2 шт. |
| - кровать – комод | 6 шт. |
| - морозильный ларь | 1 шт. |
| - производственный стол - | 6 шт. |

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако, необходимо совершенствовать и пополнять базу современными ИКТ – ресурсами; пополнять и совершенствовать оборудование прогулочных участков.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МДОБУ «Детский сад № 19» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОО по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, рабочие планерки.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на сайт ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, их опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в

отчет по форме 85-к и предоставляются Учредителю.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования внедрено в образовательный процесс ДОУ, качество образования в ДОУ соответствует ФГОС ДО.

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности образовательного процесса	
1.	Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду ведется системная работа: 3 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае пожара. Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДОУ оформлен стенд по пожарной безопасности. Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.
2.	Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДОУ оформлен стенд по дорожной безопасности. Составлен паспорт дорожной безопасности ДОУ. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДОУ имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.
3.	Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакт нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.
4.	Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: 3 раза в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, для отработки действий в случае возникновения опасности, организован пропускной режим в ДОУ; имеется кнопка «тревожной» сигнализации; паспорт антитеррористической безопасности, проводится инструктаж с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.
5.	Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда»
6.	Организовано ограничение свободного доступа на территорию (калитка замыкается) и в здание учреждения (входная дверь оборудована электронным замком)

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. С целью улучшения обеспечения безопасности образовательного режима необходимо установить камеры видеонаблюдения внутри и снаружи здания ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	193

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		193 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР		21 (11%)
по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР		5 (3%)
по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей-инвалидов		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	26
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26
с высшей		8 (31%)
первой		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
От 5 до 30 лет		14 (54%)

больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (27%)
От 30 до 55		16 (62%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/193 (1/7)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.