

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606 Россия Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А
тел. (8-391-32) 4- 11-02, e-mail: ds19uo-minusinsk@mail.ru

**Методические рекомендации
по применению приемов организации
детской деятельности**

Барашина А.В.
Демченко Р.Г.

г. Минусинск, 2024г.

Приём в педагогике, по определению С. А. Козловой, — это элемент метода, разовое действие в реализации метода. В отличие от метода, приём направлен на решение более узкой образовательной задачи.

Сочетание приёмов образует метод обучения. Чем разнообразнее приёмы, тем содержательнее и действеннее метод, в который они входят.

Виды методов и приёмов

Виды методов	Методы
Наглядный	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Демонстрация • Показ иллюстраций • Показ способов действий • Выполнение воспитателем игровых действий
Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение • Экспериментирование • Моделирование
Игровой	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра • Игровое упражнение • Создание воображаемой ситуации • Внезапное появление объектов • Выполнение воспитателем игровых действий • Загадывание и отгадывание загадок • Введение элементов соревнования • Внезапное появление персонажа
Словесный	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Рассказ педагога • ЧХЛ • Вопросы к детям • Объяснение • Пояснение • Указание • Педагогическая оценка
Приемы	
<ul style="list-style-type: none"> • показ способов, действий; • показ образца; • указание (целостное и дробное); • пояснение; • объяснение; • педагогическая оценка; • внезапное появление объектов; • выполнение воспитателем игровых действий; • загадывание и отгадывание загадок; • введение элементов соревнования; • создание игровой ситуации. • объяснение непонятных детям слов, встретившихся в тексте; • введение слов — этических оценок поступков героев; • сочетание разных типов вопросов: 	

- требующие простой констатации известных ребенку фактов (типа кто, что, какой, где, когда);

- побуждающие детей к мыслительной деятельности, к формулировке умозаключений, выводов (типа почему, зачем, отчего, с какой целью)

- Авансирование личности
- Проявление доверия
- Ласковый упрек или намек
- Проявление восхищения,
- радостное удивление
- сопереживание
- внушение уверенности
- проявление заботы, доброты

Приёмы используются в классификации занятий в ДОУ. По ней выделяют занятия: усвоение новых знаний и умений, закрепление ранее приобретённых знаний и умений, творческое применения знаний и умений, а также комплексные занятия, где одновременно решается несколько задач.