

Этапы мероприятий, ожидаемые результаты и показатели реализации практики наставничества

Этапы	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Подготовительный	Формирование нормативно-правовой базы для запуска системы наставничества в ДОУ	Разработать локально-нормативные акты, приказы, регламентирующие внедрение системы наставничества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано Положение о наставничестве. 2. Подготовлены приказы о внедрении целевой модели наставничества, о назначении наставников и формировании наставнических пар. 3. Разработана Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МДОБУ «Детский сад №20» - изучены и систематизированы имеющиеся материалы по проблеме наставничества; - подготовлена нормативная база. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет по внедрению системы наставничества и анализа имеющихся документов. 2. Методическая мастерская (разработка нормативно-правовой базы). 	август-сентябрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие Положения о наставничестве. 2. Наличие приказов, регламентирующих деятельность по внедрению системы наставничества. 3. Наличие Дорожной карты. 	Администрация ОУ (заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель)

Основной	Организация и осуществление работы наставнических пар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить регулярные встречи наставника и наставляемого. 2. Составить ИОМ молодого педагога. 3. Посещать НОД, режимные моменты молодого педагога педагогом -наставником с целью оказания методической помощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены методические консультации с целью повышения уровня методической подготовки молодого педагога. 2. Составлен ИОМ. 3. Посещены НОД, режимные моменты с целью оказания методической помощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальное консультирование по выбору средств, методов и организационных форм воспитательно-образовательной работы; 2.посещение наставляемым НОД наставника по теории методике проведения НОД, использованию выбранной технологии. 3.Консультативная помощь в разработке и проведении занятий, составлении ИОМ. 	сентябрь 2024-январь 2025г.	Наличие ИОМов. 5 педагогов разработали и провели открытые занятия; Наличие конспектов разработанных занятий. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам; 2 педагога принимали активное участие в проведении методических и педагогических мероприятиях ДОУ	Наставник наставляемый
Заключительный	Анализ результатов проведенной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Разработать открытые занятия с использованием изученных технологий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен мониторинг личной удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничества. 2. Наставляемым проведены открытые занятия в ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ мониторинга. 2. Посещение открытых мероприятий с последующим анализом. 3. Участие в городском МО 	февраль май 2025г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга. 2. Наличие методической копилки молодого педагога. 3. Конспекты открытых занятий. 4. Конспекты мероприятий 	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель Наставник наставляемый

		3. Систематизировать материал для создания методической копилки.	3. Создана методическая копилка. 4. Полученный опыт продемонстрирован на уровне ДОУ, городском МО.			проводимых в ДОУ	
--	--	--	---	--	--	------------------	--